



حوزه معاونت آموزشی

فرم طرح درس :

نام و کد درس: پرستاری کودکان (1) 19440202

رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری-کارشناسی

ترم : 4

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه (8/30-10/30)

محل برگزاری : دانشکده علوم پزشکی

دروس پیش نیاز : پرستاری بهداشت مادران و نوزادان (1) مدرس یا مدرسین: مانده علی زاده

جلسه اول	
اهداف کلی : سلامت در دوره کودکی را توضیح دهند.	
اهداف اختصاصی	1- تاریخچه سلامت در دوره کودکی را توضیح دهند. 2- میزان مرگ و میر در دوره کودکی را بیان کنند. 3- میزان ابتلا به بیماریها را شرح دهند.
حیطه های اهداف	شناختی
فعالیت استاد	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت دانشجو	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
عرصه یادگیری	تئوری -کلاس
زمان	8/30-10/30
رسانه کمک آموزشی	ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک
روش ارزیابی	آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی

جلسه دوم

اهداف کلی : فلسفه پرستاری از کودک را تجزیه و تحلیل نمایند.

<p>1- فلسفه مراقبت خانواده محور را تجزیه و تحلیل نمایند. 2- نقش پرستار کودک را در ارتباط درمانی-حمایت از خانواده- توسعه سلامت و پیشگیری از بیماریها بازگو نمایند. 3- تاثیر خانواده و اجتماع- مذهب و فرهنگ در سلامت کودک را به یکدیگر تعمیم دهد.</p>	<p>اهداف اختصاصی</p>
<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>حیطه های اهداف</p>
<p>تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی</p>	<p>فعالیت استاد</p>
<p>حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	<p>فعالیت دانشجو</p>
<p>تنوری -کلاس</p>	<p>عرصه یادگیری</p>
<p>8/30-10/30</p>	<p>زمان</p>
<p>ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک</p>	<p>رسانه کمک آموزشی</p>
<p>آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	<p>روش ارزیابی</p>

جلسه سوم

اهداف کلی : فرآیند مراقبت از کودک و خانواده را شرح دهند.

اهداف اختصاصی	1- فرآیند پرستاری و مراحل مختلف آن را در مراقبت از کودک سالم تشریح نمایند. 2- تفکر انتقادی را در مراقبت از کودک سالم به کار گیرد.
حیطه های اهداف	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت استاد	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
فعالیت دانشجو	تنوری -کلاس
عرصه یادگیری	8/30-10/30
زمان	ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
رسانه کمک آموزشی	آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی
روش ارزیابی	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی

جلسه چهارم

اهداف کلی : مفاهیم رشد و تکامل در شیرخوار را بیان کنند.

<p>1- تنوری روانی -جنسی فروید را در مراقبت از کودک شیرخوار توضیح دهد. 2- تنوری روانی- اجتماعی اریکسون را در مراقبت از کودک شیرخوار شرح دهد. 3- تنوری ذهنی- شناختی پیازه را در مراقبت از کودک شیرخوار تجزیه و تحلیل نماید. 4- تنوری اخلاقی کوهلبرگ را در مراقبت از کودک شیرخوار مقایسه نمایند.</p>	<p>اهداف اختصاصی</p>
<p>شناختی</p>	<p>حیطه های اهداف</p>
<p>تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی</p>	<p>فعالیت استاد</p>
<p>حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	<p>فعالیت دانشجو</p>
<p>تنوری -کلاس</p>	<p>عرصه یادگیری</p>
<p>8/30-10/30</p>	<p>زمان</p>
<p>ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک</p>	<p>رسانه کمک آموزشی</p>
<p>آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	<p>روش ارزیابی</p>

جلسه پنجم

اهداف کلی : مفاهیم رشد و تکامل در کودک نوپا را بیان کنند.

<p>1- تنوری روانی -جنسی فروید را در مراقبت از کودک نوپا توضیح دهد. 2- تنوری روانی- اجتماعی اریکسون را در مراقبت از کودک نوپا شرح دهد. 3- تنوری ذهنی- شناختی پیازه را در مراقبت از کودک نوپا تجزیه و تحلیل نماید. 4- تنوری اخلاقی کوهلبرگ را در مراقبت از کودک نوپا مقایسه نمایند.</p>	<p>اهداف اختصاصی</p>
<p>شناختی</p>	<p>حیطه های اهداف</p>
<p>تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی</p>	<p>فعالیت استاد</p>
<p>حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	<p>فعالیت دانشجو</p>
<p>تنوری -کلاس</p>	<p>عرصه یادگیری</p>
<p>8/30-10/30</p>	<p>زمان</p>
<p>ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و مائیک</p>	<p>رسانه کمک آموزشی</p>
<p>آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	<p>روش ارزیابی</p>

جلسه ششم

اهداف کلی : مفاهیم رشد و تکامل در کودک خردسال را بیان کنند.

اهداف اختصاصی	<p>1- تنوری روانی-جنسی فروید را در مراقبت از کودک خردسال توضیح دهد.</p> <p>2- تنوری روانی- اجتماعی اریکسون را در مراقبت از کودک خردسال شرح دهد.</p> <p>3- تنوری ذهنی- شناختی پیازه را در مراقبت از کودک خردسال تجزیه و تحلیل نماید.</p> <p>4- تنوری اخلاقی کوهلبرگ را در مراقبت از کودک خردسال مقایسه نمایند.</p>
حیطه های اهداف	شناختی
فعالیت استاد	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت دانشجو	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
عرصه یادگیری	تنوری -کلاس
زمان	8/30-10/30
رسانه کمک آموزشی	ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک
روش ارزیابی	آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی

جلسه هفتم

اهداف کلی : مفاهیم رشد و تکامل در کودکان مدرسه را بیان کنند.

اهداف اختصاصی	<p>1- تنوری روانی-جنسی فروید را در مراقبت از کودک سن مدرسه توضیح دهد.</p> <p>2- تنوری روانی- اجتماعی اریکسون را در مراقبت از کودک سن مدرسه شرح دهد.</p> <p>3- تنوری ذهنی- شناختی پیازه را در مراقبت از کودک سن مدرسه تجزیه و تحلیل نماید.</p> <p>4- تنوری اخلاقی کوهلبرگ را در مراقبت از کودک سن مدرسه مقایسه نمایند.</p>
حیطه های اهداف	شناختی
فعالیت استاد	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت دانشجو	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
عرصه یادگیری	تنوری -کلاس
زمان	8/30-10/30
رسانه کمک آموزشی	ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک
روش ارزیابی	آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی

جلسه هشتم

اهداف کلی : مشکلات بهداشتی کودک شیر خوار را بیان کند.

اهداف اختصاصی	1- اختلالات تغذیه ای از جمله کوآشیورکور، ماراسموس، نارسایی رشد، اسکوروی، راشی تیسیم، حساسیت غذایی را شرح داده و تفاوت آنها را بیان کند. 2 - مشکلات تغذیه ای از جمله تکنیک های نامناسب تغذیه ای، بالا آوردن، کولیک ، برفک دهان، اختلالات پوست را توضیح دهند.
حیطه های اهداف	شناختی
فعالیت استاد	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت دانشجو	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
عرصه یادگیری	تئوری -کلاس
زمان	8/30-10/30
رسانه کمک آموزشی	ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
روش ارزیابی	آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی

جلسه نهم

اهداف کلی : در ارتباط با ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده بحث کنند.

اهداف اختصاصی	1- مفاهیم اضطراب جدایی، ترس، انضباط، محدودیت، سندرم کودک لوس، را تشریح نمایند. 3- پیرامون تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان در کودک شیرخوار بحث کنند. 4- حوادث ونحوه ی پیشگیری از آن را شرح دهند.
حیطه های اهداف	شناختی
فعالیت استاد	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت دانشجو	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
عرصه یادگیری	تئوری -کلاس
زمان	8/30-10/30
رسانه کمک آموزشی	ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و مائیک
روش ارزیابی	آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی

جلسه دهم – امتحان میان ترم

اهداف کلی : پیرامون ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده بحث کنند.

<p>1- رشدو تکامل بیولوژیکی، اجتماعی، روانی اجتماعی ، شناختی، جنسی، اخلاقی-معنوی و بازی کودک نوپا را توضیح دهد. 2- مفاهیم تعلیم توالیت، رقابت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی، انطباق با استرس، انضباط در کودک نوپا را تشریح نمایند.</p>	<p>اهداف اختصاصی</p>
<p>شناختی</p>	<p>حیطه های اهداف</p>
<p>تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی</p>	<p>فعالیت استاد</p>
<p>حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	<p>فعالیت دانشجو</p>
<p>تنوری -کلاس</p>	<p>عرصه یادگیری</p>
<p>8/30-10/30</p>	<p>زمان</p>
<p>ویدنو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و مازیک</p>	<p>رسانه کمک آموزشی</p>
<p>آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	<p>روش ارزیابی</p>

جلسه یازدهم

اهداف کلی: ادامه ی جلسه ی قبل پیرامون ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده بحث کنند.

اهداف اختصاصی	3- پیرامون تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان در کودک نوپا بحث کنند 4- حوادث ونحوه ی پیشگیری از آن را در کودک نوپا شرح دهند.
حیطه های اهداف	شناختی
فعالیت استاد	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت دانشجو	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
عرصه یادگیری	تنوری -کلاس
زمان	8/30-10/30
رسانه کمک آموزشی	ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
روش ارزیابی	آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی

جلسه دوازدهم

اهداف کلی : پیرامون ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده بحث کنند.

<p>1- رشد و تکامل بیولوژیکی، اجتماعی، روانی اجتماعی، شناختی، جنسی، اخلاقی-معنوی و بازی کودک خردسال را توضیح دهد.</p> <p>2- مفاهیم کودکان، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودک تیز هوش، استرس و ترس در کودک خردسال را تشریح نمایند.</p> <p>3- پیرامون تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان در کودک خردسال بحث کنند.</p> <p>4- حوادث ونحوه ی پیشگیری از آن در کودک خردسال شرح دهند.</p>	<p>اهداف اختصاصی</p>
	<p>حیطه های اهداف شناختی</p>
<p>تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی</p>	<p>فعالیت استاد</p>
<p>حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	<p>فعالیت دانشجو</p>
<p>تئوری -کلاس</p>	<p>عرصه یادگیری</p>
<p>8/30-10/30</p>	<p>زمان</p>
<p>ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و مائیک</p>	<p>رسانه کمک آموزشی</p>
<p>آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	<p>روش ارزیابی</p>

جلسه سیزدهم

اهداف کلی : مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی را توضیح دهند.

اهداف اختصاصی	1- اختلالات عفونی از جمله مخلک، آبله مرغان، مننژیت، آنسفالیت، سرخجه، رزئولا، منوکلئوز عفونی و ایدز را شرح دهند.
حیطه های اهداف	شناختی
فعالیت استاد	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت دانشجو	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
عرصه یادگیری	تنوری -کلاس
زمان	8/30-10/30
رسانه کمک آموزشی	ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مائیک
روش ارزیابی	آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی

جلسه چهاردهم

اهداف کلی : ادامه ی جلسه ی قبل مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی را توضیح دهند.

اهداف اختصاصی	2- مفهوم سوء رفتار با کودک را توضیح دهند. 3- بیماریهای انگلی را نام برده و نحوه ی پیشگیری از آن را توضیح دهند.
حیطه های اهداف	شناختی
فعالیت استاد	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت دانشجو	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
عرصه یادگیری	تنوری -کلاس
زمان	8/30-10/30
رسانه کمک آموزشی	ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مائیک
روش ارزیابی	آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی

جلسه پانزدهم

اهداف کلی : در ارتباط با ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده بحث کنند.

اهداف اختصاصی	<p>1- رشدو تکامل بیولوژیکی، اجتماعی، روانی اجتماعی ، شناختی، جنسی، اخلاقی-معنوی و بازی کودک سن مدرسه را توضیح دهند.</p> <p>2- مفاهیم محدودیت، انطباق با استرس، ترس، کودک کلید به دست را توضیح دهند.</p> <p>3- پیرامون تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان در سن مدرسه بحث کنند.</p> <p>4- حوادث ونحوه ی پیشگیری از آن را در سن مدرسه شرح دهند.</p>
حیطه های اهداف	شناختی
فعالیت استاد	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت دانشجو	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
عرصه یادگیری	تنوری -کلاس
زمان	8/30-10/30
رسانه کمک آموزشی	ویدنو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
روش ارزیابی	آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی

جلسه شانزدهم

اهداف کلی: در ارتباط با ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده بحث کنند.

<p>1- رشدو تکامل بیولوژیکی، اجتماعی، روانی اجتماعی ، شناختی، جنسی، اخلاقی-معنوی نوجوان را توضیح دهند. 2- در مورد ارتباط نوجوان با گروه های همسال بحث کنند. 3- پیرامون تغذیه، خواب و فعالیت، نوجوان بحث کنند. 4- عوامل موثر بر ارتقا سلامتی نوجوان را شرح دهند.</p>	<p>اهداف اختصاصی</p>
<p>شناختی</p>	<p>حیطه های اهداف</p>
<p>تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی</p>	<p>فعالیت استاد</p>
<p>حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	<p>فعالیت دانشجو</p>
<p>تنوری -کلاس</p>	<p>عرصه یادگیری</p>
<p>8/30-10/30</p>	<p>زمان</p>
<p>ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک</p>	<p>رسانه کمک آموزشی</p>
<p>آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	<p>روش ارزیابی</p>

جلسه هفدهم	
آزمون پایان ترم	
اهداف اختصاصی	<p>1- مسائل و مباحث مختلف تدریس شده در طول ترم را تجزیه و تحلیل نماید.</p> <p>2- هدف از این واحد درسی را درک کرده باشد.</p> <p>3- با انگیزه و اشتیاق در آزمون پایان ترم شرکت کند.</p> <p>4- نمره قبولی را کسب کند.</p>
حیطه های اهداف	شناختی – عاطفی
فعالیت استاد	حضور در جلسه امتحان
فعالیت دانشجو	تمرکز و پاسخگویی به سوالات
عرصه یادگیری	جلسه امتحان
زمان	
رسانه کمک آموزشی	-----
روش ارزیابی	آزمون پایان ترم

1- * سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس:

ابتدا تذکر به دانشجو در صورت عدم توجه به آموزش اطلاع داده می شود.

لحاظ نمودن نمره برای پرسش و پاسخ در کلاس راهکار مثبت برای حضور در کلاس می باشد.

2- * نحوه ارزشیابی دانشجو و پارم مربوط به هر ارزشیابی مربوط به واحد درسی:

1- به هر سوال بحث برانگیز **0/12** به نمره ی نهایی افزوده می شود.

2- در صورت پاسخ به سوال بر اساس تفکر انتقادی **0/12** به نمره ی نهایی افزوده می شود.

3- امتحان میان ترم، 5 نمره

4- امتحان پایان ترم 15 نمره

5- در صورت ارائه ی مطلب جدید علمی نمره ی مثبت در نظر گرفته می شود.

6- امتحان میان ترم : چند گزینه ای و تشریحی می باشد.

7- امتحان پایان ترم چند گزینه ای ، و جاخالی و صحیح-غلط و تشریحی می باشد.

روش ارزشیابی دانشجو

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
1	آزمون تکوینی(میان ترم)	%25	5
2	آزمون پایانی	%75	15
	جمع	%100	20

3- منابع اصلی و مهم :

1- Whaley LF, wong DL.Nursing care of infants and children. 4th ed. St. Louis: Mosby.

2-Marlow DC, Redding BA. Pediatric Nursing. Philadelphia; W.B. Saunders.

3- مرتضوی. حامد. طباطبایی چهار محبوبه " درسنامه پرستاری کودک سالم " نشر سالمی.

4- اعضای هیئت علمی گروه کودکان دانشکده پرستاری مامایی شهید بهشتی. کودک بیمار. چاپ دوم، تهران، انتشارات نور دانش،